



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de pueblo nuevo , Córdoba

Código BPIN

2022235700058

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 08/08/2022 11:10:07

Identificador: 524541

Formulador: ivan dario pacheco sierra

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

ahora le toca a cordoba

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

ESTRATEGIA MOVILIDAD SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

3. Educación con aceptabilidad y de calidad para los Cordobeses.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Pueblo Nuevo Compromiso de Todos

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

comprometidos con la equidad y la inclusión social

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

comprometidos con la calidad y la cobertura en educación

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones pedagógicas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente un gran porcentaje de los artistas y gestores culturales que desarrollan diferentes tipos de actividades artísticas y culturales en el municipio, no se encuentran vinculados al Sistema de seguridad Social, lo que genera unas condiciones de vida desfavorables por no poder acceder a los servicios de salud y en el momento en que ya no puedan desarrollar su actividad económica, no contar con recursos para garantizar el acceso a bienes y servicios básicos de supervivencia. Igualmente, otro porcentaje de artistas se encuentran en edad productiva, pero dadas sus condiciones económicas actuales de ahorro e ingresos no les permite acceder a la cotización de una pensión y servicio de salud.

Es evidente la problemática que se enfrenta la calidad de la educación en Colombia. Frente a esto, el departamento de Córdoba y el municipio de Pueblo Nuevo no son ajenos a esta situación. Por tal motivo, existe preocupación y por esto el actual gobierno municipal y su secretaria de educación han decidido intervenir con propuestas concretas que busquen mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas internas y externas desarrolladas.

En este orden de ideas, son múltiples los factores que afectan el sector de la educación y que influyen en la forma como se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje y que tienen relación con deudas históricas que tiene la sociedad con los estudiantes en general. Pero más específicamente con aquellos que residen en municipios no capitales y en zonas rurales. Algunos de estos son: falta de recursos para la educación pública, altos costos de la educación privada, estandarización de la educación, atraso tecnológico, falta de

cualificación continua del personal docente, baja remuneración docente, modelos educativos que no responden a las nuevas dinámicas de la sociedad, entre otros.

Es claro que es complejo entrar a intentar dar solución a todas estas problemáticas que vienen arraigadas en el tiempo y que están impactando de manera ne

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La problemática es bastante amplia porque muestra baja capacidad de participación en procesos de capacitación de 240 docentes en el municipio de pueblo nuevo.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes procesos de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas a maestras y maestros	1.1 Inexistente trazabilidad del fortalecimiento al talento humano
	1.2 Débiles capacidades del talento humano para el desarrollo de prácticas pedagógicas pertinentes

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes	1.1 Dificultad para que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades e intereses.
	1.2 Bajas oportunidades de interacción de las niñas y los niños con recursos y experiencias que potencien su capacidad creativa y de innovación

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Pueblo Nuevo - Córdoba</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: El ente territorial tiene gran interés ya que esto le permitirá Brindar mejores condiciones para la formación y adquisición de conocimientos</p>	<p>Financiera. Técnica y de supervisión</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad docente</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: La comunidad educativa tiene gran expectativa ya que al desarrollarse este proyecto podrán contar con las condiciones para poder recibir y multiplicar los conocimientos.</p>	<p>Formarse y convertirse en sistematizadores de sus experiencias significativas y en multiplicadores de conocimiento a sus pares del establecimiento educativo de manera que se articulen los procesos pedagógicos</p>

02 - Análisis de los participantes

Se han realizado acercamientos con la comunidad educativa para socializar acerca de los procesos y ellos actuarán como veedores de la misma y vigilarán su buen uso y desarrollo. Adicionalmente, se realizó concertación a través de mesas de trabajo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

240

Fuente de la información

Municipio de Pueblo Nuevo Departamento de Córdoba

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Pueblo Nuevo Centro poblado: Urbano Resguardo:	Municipio de Pueblo Nuevo Departamento de Córdoba

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

240

Fuente de la información

Municipio de Pueblo Nuevo Departamento de Córdoba

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Pueblo Nuevo Centro poblado: Urbano Resguardo:	Municipio de Pueblo Nuevo Departamento de Córdoba	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	115	Secretaría de educación municipal
	Femenino	125	Secretaría de educación municipal
Etaria (Edad)	20 a 59 años	240	Secretaría de educación municipal

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones pedagógicas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones pedagógicas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Docentes que cuentan con proceso de fortalecimiento a la práctica pedagógica	Medido a través de: Número Meta: 240 Tipo de fuente: Informe	Secretaría de educación Municipal

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes procesos de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas a maestras y maestros	Realizar procesos de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas a maestras y maestros
Causa indirecta 1.1 Inexistente trazabilidad del fortalecimiento al talento humano	Realizar la trazabilidad del fortalecimiento al talento humano
Causa indirecta 1.2 Débiles capacidades del talento humano para el desarrollo de prácticas pedagógicas pertinentes	Fortalecer las capacidades del talento humano para el desarrollo de prácticas pedagógicas pertinentes



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de pueblo nuevo –córdoba	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de pueblo nuevo –córdoba

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicios de consultoría en administración del recurso humano

Medido a través de

Número

Descripción

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA CAPACITACION A DOCENTES

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	0,00	240,00	-240,00
2020	0,00	240,00	-240,00
2021	0,00	240,00	-240,00
2022	0,00	240,00	-240,00
2023	0,00	240,00	-240,00
2024	0,00	240,00	-240,00
2025	0,00	240,00	-240,00

Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La capacitación se desarrollará en 5 grupos de trabajo, cada uno de estos desarrollará 4 módulos de formación cada uno con una intensidad de 12 horas para un total de 48 horas presenciales. En total se realizarán 240 horas de acompañamiento tutorial.

Este acompañamiento se compondrá de diez sesiones presenciales de cuatro horas cada una, donde a manera de conversatorios en talleres formativos con los docentes se expondrán las bases conceptuales relacionadas con los procesos de evaluación formativa y el desarrollo de competencias y se ejemplificarán con casos prácticos de la cotidianidad docente. Así mismo, se habilitará el uso de una plataforma virtual que facilitará el desarrollo de dos encuentros virtuales de cuatro horas.

Estos talleres se desarrollarán en función a estándares de competencias genéricas y específicas de las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e inglés, y se impartirán a 240 docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Pueblo Nuevo, los cuales recibirán cada uno total de 48 horas de formación. El proceso contará con un acompañamiento permanente a través de la plataforma virtual, donde todos los docentes beneficiarios tendrán la posibilidad de interactuar con los formadores y tutores de apoyo.

Volumen y características de material manejado en el área virtual

Para el trabajo virtual se hace necesaria la implementación de nuestra plataforma que se encuentra alojada en el servidor de Google Cloud Plataforma, el cual se constituye en uno de los más estables y con tecnología de última generación garantizando un servicio de calidad estable y constante. Para este trabajo se alojará en el sitio el material correspondiente a las "Guías Didácticas para la Formación por Competencias" con las cuales se realizará el trabajo con los docentes ya que constituyen un material con gran valor pedagógico y que es de uso exclusivo para el desarrollo de estos módulos de formación.

Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Pueblo Nuevo Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	Municipio de Pueblo Nuevo Departamento de Córdoba

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Orden público,
Otros

Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 480.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 480.000.000

Realizar procesos de fortalecimiento de las practicas pedagógicas a maestras y maestros

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos</p> <p>Cantidad: 240,0000</p> <p>Costo: \$ 480.000.000</p>	<p>1.1.1 Realizar el Fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de Pueblo Nuevo – Córdoba</p> <p>Costo: \$ 480.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Actividad 1.1.1 Realizar el Fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de Pueblo Nuevo – Córdoba

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo
0	\$292.800.000,00	\$187.200.000,00
Total	\$292.800.000,00	\$187.200.000,00

Periodo	Total
0	\$480.000.000,00
Total	

Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	No cumplimiento con las normas sobre la asignación del beneficio	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Estudiantados deficientes en la realización de las diferentes pruebas de medición del rendimiento	Suscripción de pólizas de cumplimiento contractual
2-Componente (Productos)	Operacionales	La no realización a tiempo de capacitaciones pedagógicas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Atraso en los procesos de aprendizaje	correcto ejercicio de seguimiento y control en tiempo real a través de la supervisión
3-Actividad	De calendario	No cumplir con el calendario de desarrollo según el cronograma	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Atraso en el aprendizaje de los docentes y esto retrasaría la retroalimentación de los estudiantes	planes de contingencia ante la no prestación parcial de los procesos de aprendizaje por diferentes motivos



Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los padres de familia por asesorías extrenas a sus hijos

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	500,00	\$1.500.000,00	\$750.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$436.944.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-436.944.000,0
1	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$600.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de pueblo nuevo –córdoba					
\$113.514.715,60	37,32 %	\$1,26	\$1.820.600,00	\$436.944.000,00	\$64.529.585,45

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$1.820.600,00

03 - Decisión

Alternativa

Realizar el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de pueblo nuevo –córdoba

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar procesos de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas a maestras y maestros

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 240,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	240,0000		



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Secretaria de educacion municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	3	Total:	3



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	PUEBLO NUEVO	Municipios	SGP - Propósito General Libre Destinación	0	\$376.540.657,00
			SGP - Propósito General Libre Inversión	0	\$103.459.343,00
				Total	\$480.000.000,00
	Total Inversión			\$480.000.000,00	
Total				\$480.000.000,00	

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones pedagógicas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.	Docentes que cuentan con proceso de fortalecimiento a la práctica pedagógica	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de educación Municipal	se da cumplimiento con las normas de contratación
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de educación municipal	Se da a tiempo las capacitaciones en procesos pedagógicos
Actividades	1.1.1 - Realizar el Fortalecimiento de la calidad educativa a través de la formación a docentes en los procesos de evaluación y aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas y específicas en el municipio de Pueblo Nuevo – Córdoba(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	se da cumplimiento con el calendario de desarrollo según el cronograma

(*) Actividades con ruta crítica